

Отчёт о деятельности
Негосударственного образовательного частного учреждения
средней общеобразовательной школы «Знайка»
в 2013-2014 учебном году

1. Общая характеристика учреждения

Негосударственное образовательное частное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Знайка» (далее НОЧУ «Знайка») было зарегистрировано в 1993 году как мини – лицей и представляло собой детский сад и группы дополнительного образования для детей дошкольного возраста. (Гос. лицензия № 34/9-н от 20.10.93)

В 1995 году на базе детского сада была открыта начальная школа (Гос. лицензия СЛОД №000323 Код –Н). В апреле 1997 г. мини – лицей «Знайка» был переименован в учебно – воспитательный комплекс «Детский сад – начальная школа», а в апреле 1998 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ №1204 название изменено на НОУ «Начальная школа – детский сад «Знайка». В ноябре 2001 года учреждение переименовано в Среднюю общеобразовательную школу «Знайка». С 2004/2005 учебного года открыт приём детей в старшую школу.

В настоящее время Школа действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом “О некоммерческих организациях”, Законом РФ “Об образовании”, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, международными актами в области защиты прав ребёнка, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

НОЧУ «Знайка» включает в себя дошкольное отделение (детский сад) для детей от 3 до 7 лет, начальную школу (1-4 классы), среднюю школу (5-9 классы) и старшую школу (10-11 классы).

Юридический адрес учреждения: 125239, Москва, Бульвар Матроса Железняка, 29А.

С 2006 года НОЧУ «Знайка» располагается в двух отдельно стоящих зданиях: в одном группы детского сада и 1- 6 классы (фактический адрес: Москва, Бульвар Матроса

Железняк, 29А.) и в другом 7-11 класс (фактический адрес: Москва, Проезд Черепановых, д.40).

На основании лицензии (Серия А № 311253 рег. № 025220 от 28.01.2009) и свидетельства об аккредитации (рег. № 010445 от 12.07.2010) школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырех ступеней образования:

- дошкольное образование – 4 года;
- начальное образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее (полное) общее образование – 2 года.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- культурологической;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической.

В состав кабинетов первого здания входят пять оборудованных дошкольных групп для младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, восемь классов начальной школы, спортзал, библиотека, музыкальный зал, компьютерный класс, серверная с круглосуточно функционирующим сервером, оборудованные кухня и столовая, кабинеты для индивидуальных занятий и медицинский кабинет

(Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО -77 -01 -002232 от 19.02.2010).

Во втором здании находятся кабинеты химии, биологии, физики, географии, английского языка, истории, оборудованный компьютерный класс, буфетная-раздаточная и мед. пункт.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть, имеется свободный доступ в Интернет (с обязательным наличием «родительского контроля»). В школе используется система Net-school, включающая в себя электронный журнал и электронные дневники, позволяющая организовать постоянный контакт родителей и учителей.

В школе имеются электронные учебники, обучающие программы и другие методические материалы на электронных носителях (математика, физика, история, английский язык, химия, биология), используемые на уроках и во внеурочной деятельности. Имеются разработки уроков на ПК учителей начальной школы и учителей-предметников.

Шестнадцать кабинетов оборудовано интерактивными досками, активно используемыми в учебном процессе.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно- методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100%.

Зачисление детей в учреждение производится на основании заявления родителей после предоставления всех необходимых документов. В детский сад принимаются малыши, достигшие на 1 сентября возраста два с половиной года.

В 1 класс поступают дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет и старше. Прием детей более младшего возраста в первый класс решается совместно администрацией, психологом и родителями.

Отношения между школой и родителями строятся на основе заключаемых договоров, в которых представлены условия обучения, достигаемый уровень обучения, права и обязанности сторон, а также условия и формы оплаты

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Структурный анализ образовательной программы

Образовательная программа НОЧУ СОШ «Знайка» состоит из двух частей (дошкольной и школьной), каждая из которых включает разделы, образующие целостную систему.

Разделы представлены несколькими блоками и отражают взаимосвязь всех ступеней образования, входящих в структуру школы. Программа охватывает учебную деятельность школьников, мониторинг (фиксацию результатов деятельности), проектирование и планирование текущей педагогической деятельности, воспитательную систему, обеспечение образовательного процесса.

2.2. Концепция образовательной программы

Целью образовательной программы школы является создание условий и обеспечение непрерывной работы, направленное на целостное и разностороннее обучение и развитие учащихся как неповторимых индивидуумов в современных условиях.

Понимание цели, как правило, связано с поиском ответов на 3 ключевых вопроса:

1. Для кого мы можем быть интересны и полезны?
2. Что мы можем предложить людям, которые среди множества образовательных предложений выбирают наше?
3. Зачем мы делаем то, что делаем?

Образование – являясь тем специфическим видом деятельности, в рамках которого создается не только настоящее, но и будущее человека, семьи, нации, должно по своей сути быть территорией удачи и успеха. Территорией, на которой растущий человек укрепляет веру в свои таланты, способности и открывает в себе неограниченные возможности для роста, развития и процветания своего Я, своей семьи, своей страны.

Школьное образование – это, по сути, фундаментальное образование любого человека, на котором вырастает ЛИЧНОСТЬ.

Личность - главный ресурс современной конкурентоспособной страны, и неважно, где эта страна расположена. 21 век – век человеческого капитала, капитала, который либо рождается, поддерживается и раскрывается на любых ступенях образования, либо постепенно умирает, переставая верить в собственные возможности.

Именно личностями мы видим наших учеников, именно на это нацелена деятельность нашего образовательного учреждения.

Построение учебной деятельности в соответствии с обозначенными целями и задачами, обусловлено следующими факторами:

1. Психолого-педагогическая целесообразность:

–х Индивидуальный подход позволяет на современном уровне рассматривать проблему личностного и социального развития ребенка, а также обеспечивать здоровье и сохранение в образовательном процессе и его результатах.

–х Раскрытие и рост личностного потенциала каждого учащегося на основе индивидуализации образовательного процесса позволяет обеспечивать современные стандарты качества школьного образования

2. Социально-экономическая востребованность:

–х Современному обществу, развивающемуся в логике рыночной модели социально-экономических отношений, необходимы самостоятельные, свободные, творческие люди, поскольку именно они могут быть двигателями общественного прогресса во всех сферах жизнедеятельности, могут обеспечивать стране конкурентные преимущества развития. Именно в школьном возрасте происходят фундаментальные процессы личностного становления, оказывающие глобальное влияние на всю жизнь отдельного человека, а значит и общества в целом.

Современная школа с социально-экономической точки зрения – это стратегическая площадка для развития человеческого потенциала как базиса конкурентоспособности страны.

Современные родители все больше приходят к пониманию того, что качественное образование сегодня – это действительно основа успешности растущего человека в его взрослой жизни. Все большее число родителей определяют в качестве своего социального заказа не только и не столько интеллектуальное развитие ученика, но и его личностное развитие, которое обеспечит не просто хорошую учебу на всех ступенях образования, но и заложит основу для личностного роста и жизненного успеха человека. Именно в рамках такого уровня качества образования современные родители готовы быть партнерами школы, в том числе финансовыми.

2.3. Программы и технологии образовательного процесса

Образование, результатом которого станет саморазвивающаяся личность, ориентированная на успешность в реализации ключевых социальных ролей (семьянина, гражданина, профессионала), может быть обеспечено только определенными программами и технологиями.

Основным фактором, определяющим выбор программ и технологий, являются концептуальные принципы построения образовательного процесса.

Для реализации обозначенных миссии, целей и задач школы «Знайка» необходимыми и достаточными будут следующие принципы построения образовательного процесса:

1) Личностно – деятельностный принцип. Построение образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями каждого ученика, в том числе в соответствии с гендерными особенностями мальчиков и девочек. Личностное развитие и личностный рост – это всегда результат усвоения реального практического опыта, который возможен только через вовлечение учащегося в личностно значимые для него виды деятельности. Человек растет именно в деятельности.

2) Принцип культуросообразности Воспитание человека с позитивным типом мышления, партнерской моделью социального взаимодействия, творческим подходом к собственной жизни немыслимо вне контекста культуры. Культура должна проникать во все, даже самые, казалось бы, незначительные моменты жизни ученика в школе. Важно дать ребенку возможность почувствовать себя как хранителем культурного наследия

своей семьи, страны, человеческой цивилизации, так и творцом собственной культурной реальности, способным понимать и принимать культурные различия как норму современной жизни.

3) Принцип вариативности. Свободная, самостоятельная, творческая успешная саморазвивающаяся личность рождается только в ситуации выбора, в ситуации, где нет жестко определенного единственно верного ответа на поставленный вопрос, а есть варианты, каждый из которых имеет свои возможности и ограничения. Способность выбирать из разных вариантов оптимальный, лучший для конкретной ситуации – сегодня это основа успешной самореализации в условиях динамично меняющегося мира. Способность выбирать - это и способность быть ответственным за результаты своего выбора. Важно помочь учащемуся ощутить в себе ресурсы, делающие любой выбор возможным: уверенность в себе, гибкость мышления и поведения, рефлексия.

2.4. Образовательная программа школы

Образовательная программа НОЧУ СОШ «Знайка» разработана в соответствии с концепцией модернизации российского образования, в которой основной целью (миссией) дошкольного образования, как первой ступени социализации ребенка, и общего среднего образования является способствование становлению социально ответственной личности, гражданина своей страны, укреплению его физического и психического здоровья, развитию человеческих качеств.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению главной цели: раскрытию и развитию с их помощью потенциала каждого ребенка и сформировать ключевые и иные компетенции, которые представляются наиболее актуальными в социально –культурной и социально-экономической перспективе.

В образовательной программе важное место занимает социальный заказ к школе со стороны родителей, который заключается в следующем:

- 1) в организации учебно-воспитательного процесса в детском саду и школе полного дня при тесной взаимосвязи между всеми ступенями образования;
- 2) в необходимости получения учеником высокого уровня образования, адекватного современным требованиям и его возможностям;

- 3) В дифференциации и индивидуализации образования;
- 4) в использовании личностноориентированных и здоровье сберегающих методов и техник работы учителя;
- 5) в создании единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности, в том числе и в результате переезда из страны в страну;
- 6) в вовлечении в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием здоровья;
- 7) в подготовке учащихся к осознанному выбору профессии;
- 8) в реальном обновлении содержания образования.

Образовательная программа НОЧУ СОШ «Знайка» – комплексный документ, определяющий образовательные цели (социокультурную миссию), в основе которой находятся требования к результатам деятельности учреждения, представленными в модельных характеристиках его выпускников; основные и дополнительные программы всех ступеней, реализация которых гарантирует достижение заявленных целей; программу развития учреждения.

В образовательной программе НОЧУ СОШ «Знайка» находит свое отражение организационно-образовательная структура школы, учитывающая специфику работы дошкольного и школьного отделений, которая представляет совокупность двух систем: смешанно-коллегиальной и интегративно-матричной моделей управления. Соотношение этих моделей в процентном варианте составляет 70 % - 30 %. Такая структура программы позволяет обеспечить реальную интеграцию обучающего и воспитывающего компонентов.

С одной стороны, особенностью школы является то, что небольшие классы формируются только по возрастному принципу, и разделение учащихся на «одаренных» и тех, кому нужна помощь учителя, происходит внутри класса, то есть не существует предварительного отбора. Соответственно перед учителями ставятся более сложные методические задачи: принимаются гибкие решения о времени изучения той или иной темы, о балансе использования групповых и индивидуальных форм работы, о делении учащихся на рабочие группы и т.п.

С другой стороны, в образовательную программу заложена направленность на эмоциональное, нормативно-поведенческое и социальное развитие личности. В рамках проектной или исследовательской деятельности, в межпредметной интеграции

обеспечивается кооперация учителей-предметников, воспитателей и руководителями кружков и клубов (педагогами дополнительного образования).

Как указано в Уставе НОЧУ «Знайка», **начальное общее образование** является основой для получения основного общего образования и призвано обеспечить овладение основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этой ступени происходит психологическая адаптация ребенка к условиям школы, формируются механизмы учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. С точки зрения педагогов подростковый возраст является самым трудным для организации продуктивного учебно-воспитательного процесса. Для получения желаемых результатов необходимо создать возможность для удовлетворения возрастных потребностей и осознания личностного смысла в учении учащимися 5-9 классов, помочь им в активизации познавательной, коммуникативной и рефлексивной деятельности. Важным является и правильный выбор учителем технологий обучения

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На этом этапе важным является вопросы самоопределения учащихся, профессиональной ориентации, высоких достижений при сдаче Единого Государственного Экзамена.

2.5. Принципы составления учебного плана

Учебный план НОЧУ СОШ «Знайка» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Настоящий учебный план составлен на основе приказа Департамента образования г.Москвы № 958 от 11.05.2010г.; разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобробразования России от 9 марта 2004 года № 1312, Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобробразования России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Базисный учебный план обеспечивает преемственность с рекомендованным для использования в системе образования России Решением Коллегии Минобробразования России № 11/1 от 17 мая 2000 года Московским базисным учебным планом и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.

Базисный учебный план определяет для образовательного учреждения, реализующего программы общего среднего образования:

- в соответствии с Федеральным базисным учебным планом перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объём домашних заданий.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план НОЧУ школы «Знайка» направлен на решение следующих задач:

1. создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
2. обеспечение базового образования для каждого школьника;
3. интегративное изучение отдельных дисциплин;
4. осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
5. содействие развитию творческих способностей учащихся;

Выполнение стандартов образования реализуется через программы учебного плана.

Учитывая рекомендации Федерального базисного учебного плана, Московского базисного плана, соблюдая «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также руководствуясь Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.08.94 г. №1008 в редакции постановлений

Правительства Российской Федерации от 09.09.1996 г. № 1058 и от 15.01.1997 г. № 38, часы инвариантной (федеральный компонент) и вариативной части (компонент образовательного учреждения) учебного плана НОЧУ СОШ «Знайка» распределены следующим образом:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий БУП- 2009 с учётом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России, определяет состав образовательных областей, распределение времени максимальной и обязательной аудиторной нагрузки, рекомендуемый объём домашних заданий с учётом особенностей НОЧУ СОШ «Знайка» (школа полного дня), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Согласно решениям педагогического совета и родительских собраний начальная школа работает с 1 по 4 класс в режиме пятидневной недели, учебный план рассчитан на этот режим работы.

Аудиторная нагрузка составляет в 1-х классах - 21 час, во 2,3,4 классах - 23 часа.

Продолжительность урока для 1 класса- 35 минут в первом полугодии и 45 минут – во втором полугодии, для 2-4 классов – 45 минут в течение учебного года.

С 1 по 4 класс обучение осуществляется по традиционной программе. Базовый компонент представлен полностью.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г.(с изменениями , утверждёнными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11.2010г.) в 1-2-3-х классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в инвариантную часть учебного плана входят все предметы, обязательные для изучения. Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка отводится в соответствии с МБУП 4 часа в неделю в 1-х классах, 5 часов в неделю в 2,3,4 классах.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1-2-3х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю, в 4-ом классе – 3 часа в неделю.

С учётом приказа от 01.02.2012 №74 Минобрнауки России в Федеральный компонент учебного плана для 4 класса введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Обучение иностранному языку (английский язык) осуществляется в соответствии с кадрами и учебно-методическим обеспечением образовательного учреждения : со 2 по 4 класс – 2 часа. Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах предусматривает в ходе изучения координацию курса английского языка и курсов русского языка и литературного чтения. Данный курс направлен на освоение важных элементов родного языка, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности,

русскоязычной грамотности и навыков скорописи. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Образовательная область «Математика» представлена интегрированным курсом и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 1-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» (4ч.)

и организуется за счёт компонента образовательного учреждения(1ч.) - 5 часов в неделю.

В начальной школе изучение математических разделов информатики содействует расширению предметного контекста математики, а так же развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика и информатика» во 2,3,4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение в начальной школе осуществляется по системе учебников «Школа-2100».

Внеурочная деятельность реализуется в дополнительном образовании. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). НОЧУ школа «Знайка» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации в режиме работы школы полного дня.

Во второй половине дня после перерыва на обед и отдых, длительность перерыва составляет 45 минут, осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям: социальное, общекультурное и духовно-нравственное; индивидуальные и групповые занятия по учебной и проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2-3 классах – до 1,5 часа, 4 классе – до 2 часов (СанПиН 2.4.2.2821- 10)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Учебный план состоит из образовательных областей, в которые входят учебные дисциплины, и количество часов в неделю распределяется с учётом установленных норм. Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика, инвариантная часть представлена всеми областями.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения используются на увеличение количества часов в основной школе.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность урока – 45 минут. 5-9 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Аудиторная нагрузка составляет в 5 классе - 29 часов, в 6-х классах - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классах – 33 часа.

В образовательной области «Филология» с 5-9 классы сохраняются все часы, предусмотренные базисным учебным планом.

На изучение русского языка в 5-9 классах в связи с трудностями, возникающими у учащихся при изучении данного предмета, необходимостью подготовки выпускников средней школы к сдаче ОГЭ (основного государственного экзамена) вводятся дополнительные часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения: 5 класс – 3 часа,

6 класс – 3 часа, 7 класс- 1 час, 9 класс- 1 час.

В образовательной области «Математика» сохраняются все часы, предусмотренные базисным учебным планом. В 7-8 классах добавляется по 1 часу из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «Теория вероятностей, статистика и информатика». Использование часов компонента образовательного учреждения не приводит к перегрузке учащихся, благодаря грамотно составленному расписанию и соблюдению двигательного режима в течение дня.

ОБЖ в 8 классе изучается как отдельный предмет 1 час в неделю.

В образовательной области «Изобразительное искусство» сохраняются все часы, предусмотренные базисным учебным планом: 5-6 классы по 1 часу в неделю на музыку и изобразительное искусство. Предмет «Мировая художественная культура» с 7 по 9 класс преподаётся как отдельный предмет, интегрированный с английским языком: 7 класс- 2 часа , 8-9 класс (10-11 класс) – по 1 часу в неделю.

Английский язык – это учебный предмет, содержащий знания многих областей науки, искусства, культуры. На содержании данного курса возможно осуществление межпредметных связей. Так объединились в НОЧУ СОШ «Знайка» МХК и изучение английского языка.

В таком уроке выделена ведущая дисциплина, выступающая интегратором – мировая художественная культура, и дисциплина вспомогательная, способствующая углублению, расширению, уточнению материала ведущей дисциплины – английский язык.

Это особый тип урока: предоставляет более широкое поле проявления изучаемого явления, выходящего за рамки изучаемого предмета. Обучающиеся обогащают лексику английского языка на культурологическом содержании. Интеграция курсов «мировая художественная культура» и «английский язык» - современная, увлекательная форма обучения. Дает широкое и яркое представление о мире. На таком уроке можно создать более благоприятные условия для развития самых разных интеллектуальных умений учащихся, через него можно выйти на формирование более широкой картины мира, научить применению теоретических знаний в практической жизни, в конкретных жизненных, профессиональных и научных ситуациях.

На изучение предмета «Обществознание» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю.

В образовательной области «Технология» сохраняются все часы, предусмотренные базисным учебным планом. Из компонента образовательного учреждения на изучение информатики и ИКТ в 5 классе добавлен 1 час, в 6,7,8 классах сохраняется 1 час на предмет «Технология» и 1 час отдаётся на изучение предмета «Информатика и ИКТ», в 9 классе - 2 часа.

Внеурочная деятельность реализуется в дополнительном образовании.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С 5 по 9 класс проводятся индивидуальные, групповые, факультативные занятия по учебной и проектно-исследовательской деятельности во второй половине дня в режиме работы школы полного дня.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **10-11 классы**

В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, сохраняются все часы, предусмотренные базисным учебным планом.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность урока – 45 минут. 10-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Аудиторная нагрузка в 10, 11 классах составляет – 34 часа в неделю.

Учебная нагрузка в 10-11 классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Профиль обучения учащихся 10-11 классов : филологический.
Профильные учебные предметы : английский язык - 12 недельных учебных часов за 2 года обучения, второй иностранный язык (немецкий, французский) – 4 недельных учебных часов за 2 года обучения.

В связи с обеспечением перехода к профильному обучению реализуются программы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам филологического цикла. С этой целью введены элективные курсы, которые дают реальную возможность учащимся уже в основной, средней школе овладеть умениями и навыками, которые пригодятся им для осознанного выбора своего образовательного пути, помогут школьникам в становлении их субъектной позиции.

Работа элективных курсов призвана удовлетворить образовательный запрос (интересы, склонности) ученика (его семьи). В информационном письме Минобразования РФ от 13 ноября 2003 г. №14-51-277/13 говорится о том, что «они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов». Предоставляются элективные курсы на выбор учащимся 10-11 классов: «Английская литература», «География на английском языке». Остальные предметы на третьей ступени обучения изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается по 1 часу на каждый год обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения используются на увеличение количества часов по отдельным предметам в старшей школе.

В целях подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена из компонента образовательного учреждения в 11 классе добавлен 1 час на изучение русского языка .

Учебный план НОЧУ СОШ «Знайка» соответствует Московскому региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Углубление базиса за счёт компонента образовательного учреждения позволит учащимся успешнее овладеть учебными программами, повысить мотивацию школьников, подготовить учащихся к сдаче итоговой аттестации, расширить образовательные возможности учебного плана.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Данный режим работы НОЧУ СОШ «Знайка» обеспечивает выполнение Федерального и компонента образовательного учреждения учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план НОЧУ СОШ «Знайка» реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно ориентированное обучение и воспитание школьников.

2.6. Результаты обучения

Результаты ОГЭ-9 в 2013-2014 учебном году

Математика-средний балл - 4

Русский язык- средний балл- 4,1

Результаты ЕГЭ в 2013-2014 учебном году

Математика-средний балл - 61

Русский язык- средний балл- 84

Английский язык – средний балл – 74

Обществознание – средний балл – 72

Окончил школу с«Золотой медалью» - 1 человек

Важными показателями работы школы являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты итоговой и промежуточной аттестаций.

Результаты проверки качества образования МРКО в 2013-2014 учебном году

11 декабря- Диагностика метапредметных результатов обучения 9 класс

Повышенный уровень – 8 чел.-89%

Средний уровень – 1 чел.

19 марта – Мониторинг достижения планируемых результатов обучения в 6 классе (метапредмет)

Высокий уровень - 43%

Средний уровень -57%

Итоговая диагностика учебных достижений обучающихся по общеобразовательным предметам. 8 класс

математика «5» - 66,7% «4» - 33,3 % качество – 100%

Участие во Всероссийской Олимпиаде Школьников в 2013-2014 учебном году

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам стали

По математике – 1 чел. (7 класс)
По английскому языку – 2 чел. (8 класс)
- 2 чел. (9 класс)
- 1 чел. (11 класс)

По обществознанию – 1 чел. (8 класс)
- 1 чел. (9 класс)

Мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы (Институт продуктивного обучения РАО, центр технологии тестирования «Кенгуру+» 2011 год)

Из общего количество принявших участие в мониторинге набрали:

От 60 до 70 баллов	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	От 90 до 100 баллов
28,5%	28,5%	28,5%	14.5%

Общий балл по классу: 77,6

Все выпускники учатся в ВУЗах (МГУ, Финансовая академия, МАИ, МГСУ и др.)

2.7. Сведения об учебных программах школы

Используемые в НОЧУ СОШ «Знайка» учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённого приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 г №1236 и от 30.06.1999 г №56.

В образовательной программе отражена система дополнительного образования художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей, которая позволяет выходить за рамки учебного процесса, развивать творческие и познавательные способности детей. Содержание дополнительного образования базируется на программах,

рекомендованных Министерством образования, и опирается на принципы массовости, личностной ориентации, общедоступности, креативности.

Темы проектно-исследовательских работ в 2013-2014 учебном году

класс	Тема	Форма защиты
1 –е классы	1.«Покажи Москву другу» 2.«Сказка ложь, да в ней намёк...» 3.«Красная книга. Растения в жизни человека» 4.« Мир труда. Профессии моих родителей»	Выпуск фотоальбома Театрализованное представление Выпуск альбома Презентация
2 –е классы	1.«Планета Земля» 2.«Это мне интересно...» 3.«Мир природы. Удивительное рядом» 4.«Изобретение и открытие привычных вещей»	Урок-конференция Выставка творческих работ Выпуск альбома Презентация
3 –и классы	1.«Имена московских улиц» 2.«Это мне интересно...» 3.«English speaking countries» 4.«Кто наши предки?»	Игра-путешествие Выставка творческих работ Игра-путешествие Презентация
4 –е классы	1.«Календарь событий» (лента времени, хронология) 2.«Как мы можем узнать о далёком прошлом» 3.«Тайна наших имён» 4.«Великие исторические личности»	Презентация Урок-конференция Выпуск альманаха Презентация
5 класс	1.«Тайны Вселенной» 2.«Да. Нет. Здоровый образ жизни» 3.«Прошлые цивилизации» 4.«Кем быть? Мир современных профессий»	Презентация Театрализованное представление Урок-конференция Презентация
6 класс	1. «Проблема сохранения биологического разнообразия (на примере тигра)» 2. «The Mission of WWF. Problems of animal	Презентация Телепередача

	extinction».	
7 класс	1 « Влияние климата на здоровье людей» 2. «Природные объекты России, внесённые в список наследия ЮНЕСКО» 3. « Пифагор – великий математик, астроном, философ» 4. «Леонардо да Винчи» 5. «М.В. Ломоносов и его последователи – лингвисты» 6. «Почему наречие не имеет имени собственного» 7. «Леонард Эйлер и его последователи»	Презентация Презентация Презентация Презентация
8 класс	1. « Н.Н. Семёнов – основатель «физической химии и его последователи» 2. «Мифы и реальность о еде». 3. « Марк Цукерберг – вклад в развитие Информационных технологий»	Презентация Презентация Презентация
10 класс	«Учёные – естествоиспытатели, их вклад в науку»	Презентация

В декабре и в апреле в рамках «Фестиваля проектов» проводятся большие общешкольные конференции, на которых представляются лучшие работы.

Много лет педагоги школы принимают активное участие в ежегодной московской конференции «Информационные технологии в образовании». Они также делятся накопленным опытом на окружном методическом семинаре «ИКТ в образовательном процессе».

В школе организован постоянно действующий семинар по изучению использования интерактивной доски на уроках по всем предметам и на занятиях с дошкольниками. Под

руководством опытных наставников все учителя и воспитатели освоили современную технику, что продемонстрировали на открытой методической неделе.

Большое внимание уделяется работе с молодыми специалистами, повышению их педагогического мастерства и закреплению в учреждении. В течение первого года работы в школе каждому из них помогает опытный наставник.

В школе имеет библиотека, оснащённая компьютерами с выходом в интернет. В медиатеке имеется 34 пособия на электронных носителях, которыми пользуются и учителя, и ученики. Имеющаяся в библиотечном фонде литература полностью соответствует существующим Федеральным перечням учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ. Учителя и ученики обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу реализуемых предметов на 100%.

За последние два учебных года в школе:

- призёры окружного тура олимпиады по английскому языку – 4 чел;
- призёр конкурса по английскому языку, проводимого под эгидой Cambridge English - 2 чел;
- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- призёр олимпиады школьников при МГУ «Ломоносов» по литературе;
- дипломанты Всероссийской игры-конкурса «Инфознайка» - 2 чел;
- дипломанты 3-ей Конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Думай глобально – действуй локально» - 4 чел;
- дипломанты конкурса «Арт-город» -2 чел;
- призёр окружного тура фестиваля детского и юношеского творчества «Северное Созвездие» -1 чел;
- лауреат Всероссийского и Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского и творчества «Юность» в номинации академический вокал;
- дипломант конкурса детских рисунков «Мир во всем мире»;
- лауреаты научной конференции, посвящённой 145-летию РГАУ –МСХА им. Тимирязева.

Ученики всех классов активно и плодотворно участвуют в олимпиадах «Русский медвежонок» и «Кенгуру».

3. Использование здоровьесберегающих технологий обучения в школе.

В НОЧУ «Знайка» учителя стремятся к созданию благоприятного настроения на уроках, повышению интереса к предмету. Максимально используются игровые моменты, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, смена видов деятельности. Использование компьютерных технологий при условии соблюдения всех санитарных правил позволяет повысить заинтересованность учащихся, улучшить качество восприятия материала. Применяются и различные виды уроков (урок-викторина, урок-экскурсия, урок-литературные чтения и др.)

Учителя начальных классов обязательно внедряют «физкультминутки» в план проведения урока, постоянно следят за правильностью посадки учеников.

Тренировка дыхания, игры, направленные на повышение эмоциональности, облегчают восприятие материала, тренируют мимические мышцы. На уроках, связанных с использованием компьютера, используется специальная гимнастика для глаз, разминки рук.

Актуальным направлением работы, особенно в средней и старшей школе, является формирование здорового образа жизни, просветительская работа, а также физическое воспитание. В годовой план проектно-исследовательских работ включены такие темы, как: «Все в порядке, доктор?», «Противники и сторонники ГМО: кто прав?», «Пирсинг – мода или вызов?» и другие. Одной из тем исследовательских работ была тема о вреде курения. Учащиеся девятых классов на конкретных фактах убеждали детей во вредности этой привычки. Сбор материалов, анализ информации по таким темам заставляют подростков задуматься, позволяют сформировать у них осознанное и правильное отношение к факторам, приносящим вред здоровью.

С педагогами школы регулярно проводятся семинары о профилактических мерах предупреждения употребления наркотиков среди подростков. Полученная информация применяется в работе в классах.

В 2013-2014 году во всех классах велась активная физкультурно-оздоровительная работа. Были проведены лыжные эстафеты, легкоатлетические соревнования. Все классы осваивали новый вид спорта - флорбол (хоккей с мячом),

Большое внимание в школе уделяется строгому нормированию домашних заданий по предметам для недопущения перегрузок. Учителя обращают особое внимание на объем и сложность материала, задаваемого на дом. Научно обоснованная система повторений материала – необходимое условие здоровьесберегающих технологий.

Одной из серьёзных причин пропуска детьми образовательного учреждения являются простудные заболевания.

Постоянно проводимые мероприятия по укреплению здоровья и профилактике простудных заболеваний:

- Кварцевание помещений;
- Витаминизация;
- Организация сбалансированного питания;
- Организация закаливающих процедур;
- Применение иммуностимулирующих препаратов («Агри», «Сандра» и др. по согласованию с родителями)
- Соблюдение режима проветривания;
- Организация питьевого режима;
- Соблюдение режима прогулок;
- Контроль за санитарным состоянием всех помещений.

Все оздоровительные мероприятия находятся под контролем медицинских работников школы.

Важным направлением здоровьесбережения является создание здорового психологического климата в группах и классах.

4. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в НОЧУ «Знайка» состоит из следующих элементов:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- спортивно-оздоровительной работы и работы, направленной на формирование здорового образа жизни;
- работы по профориентации и развитию научного творчества;
- работы по формированию традиций школы (в том числе шефская работа);

В НОЧУ СОШ «Знайка» для организации внеурочной воспитательной работы с воспитанниками и учащимися созданы благоприятные условия:

- наличие классов и кабинетов;
- наличие спортивного зала и договора аренды для занятий в зале для игровых видов спорта и тренажерном зале;
- наличие спортивного инвентаря, в том числе и для флорбола;
- наличие библиотеки;

- наличие двух компьютерных классов с выходом в интернет;
- наличие 6 переносных ноутбуков, 10 принтеров, 6 ксероксов, фото и кинотехники.

Большинство учеников школы находится в классе до позднего вечера, поэтому воспитательная работа строится с учётом необходимости формирования личности ребёнка в условиях школы полного дня.

В школе много лет помимо педагогов с классом работают классные воспитатели второй половины дня в функциональные обязанности которых входят не только вопросы организации и осуществления выполнения домашних заданий, но и активная воспитательная деятельность. Перед учителями и воспитателями стоит задача сосредоточить большее внимание на взаимоотношения между детьми, на воспитании доброжелательных отношений, чувства толерантности. Также рекомендуется проведение консультаций и тесное сотрудничество с психологом для решения проблем трудных подростков.

Для организации эффективной воспитательной деятельности в школе ведётся большая методическая работа, включающая в себя анализ передового опыта и накопление собственных методических разработок из практики проведенных мероприятий, формирование планов, помощь в организации и координации работы педагогов. Имеющаяся база методических разработок, а также фотоотчеты, видеофильмы, аудиозаписи, рекомендации по организации дел доступны педагогам и воспитателям и являются хорошим подспорьем в их ежедневной практике.

Локальными актами, определяющими систему воспитательной работы школы являются:

- правила внутреннего распорядка;
- годовой календарный план воспитательной работы;
- план работы классных воспитателей;
- приказы и распоряжения директора школы;
- положение об ученическом совете школы;
- программы дополнительного образования;
- расписания работы студий, секций и другие.

В помощь классным воспитателям второй половины дня проводятся консультации по нравственному и патриотическому воспитанию учеников, обсуждаются конкретные

мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств у учащихся; рекомендации проведения классных часов, бесед и экскурсий.

Так при подготовке к празднованию Дня победы проходит ежегодный фестиваль военной песни. Ученики организуют большую общешкольную выставку, основой которой являются документы и предметы из семейных архивов, рассказывающую о членах их семей, принимавших участие в боях или работавших в тылу.

В течение года проводятся театрализованные праздники – День рождения школы, фестиваль английской драмы, Масленица, праздник мам и многие другие. На базе школы уже больше пяти лет проводится ежегодный межшкольный фестиваль пьес на английском языке «All stars!».

В рамках подготовки к проектам, а также при проведении музейных уроков учащиеся школы посещают следующие музеи: Коломенское, Измайлово, Сетуньский Стан, Музей русского быта, Исторический, Биологический, Геологический, Политехнический и Музей народного и декоративно – прикладного искусства и другие. Для ознакомления учащихся с миром современных профессий организуются выступления родителей перед старшеклассниками (с рассказами о работе, в частности, журналиста, археолога, управляющего крупной компанией, юриста) и поездки на различные предприятия (агрохолдинг «Совхоз «Московский», фабрика кондитерских изделий, хлебозавод).

По окончании учебного года для учащихся организуются загородные поездки в Переделкино, Абрамцево, в Приокский заповедник, в «Парк птиц» и т.д.

Ежемесячно в школе проходит «Музыкальный салон», в рамках которого выступают солисты различных музыкальных театров, ансамбль народных инструментов, искусствоведы музея имени Глинки, учащиеся школы «Знайка», обучающиеся вокалу и игре на различных музыкальных инструментах.

Большой популярностью среди учеников всех классов пользуются литературные чтения, которые проводят артисты Московской государственной филармонии. В их программу входит исполнение лучших произведений отечественной и зарубежной классики. Такое расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями (музыкальными и кукольными театрами, интерактивными музеями и т.д.) с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности

оказывает положительное влияние на воспитание культуры и образованности в наших воспитанниках.

Хорошей традицией стало проведение ежегодных общешкольных игр – проектов, таких как «Есть друг – будет и досуг», «Красота спасёт мир», «Саммит ведущих стран мира», «Движение – жизнь!» и другие. В рамках этих мероприятий учащиеся всех классов из различных источников собирают материал по определённой теме, проводят конкурсы, соревнования, а также выставки, ведут шефскую работу в более младших классах и группах детского сада, оформляют информационные стенды, стенгазеты, мультимедийные презентации и альбомы, готовятся к большому заключительному выступлению.

В связи с тем, что школа и детский сад тесно взаимосвязаны, создаётся прекрасная возможность для организации полноценной шефской деятельности школьников в группах. Это важно как для учеников, чьи братья и сестры посещают детский сад, так и для тех, кто является единственным ребёнком в семье. Многие ученики приходят в группы, где работают их бывшие воспитатели, что также формирует положительный эмоциональный настрой как взрослых. Так и детей.

Орган ученического самоуправления – совет школы, избранный из учащихся 5 – 11 классов. Члены совета активно участвуют во всех мероприятиях, привлекают учеников к соблюдению чистоты и порядка в школе, решают понятные им конфликтные ситуации в классах, своим примером демонстрируют достойное поведение учеников в школе.

Регулярно по понедельникам проводятся общешкольные линейки, на которых награждаются победители олимпиад, активные участники предметных неделек, спортивных соревнований, а также даётся информация о всех важных школьных событиях и мероприятиях.

Систематически (раз в месяц) выходят номера школьной газеты «Вестник «Знайки», в которых отражаются яркие события из школьной жизни учеников.

Школа имеет лицензию на дополнительное образование по направленностям: культурологическая, физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая. Работают следующие творческие объединения и секции:

- Художественно-эстетическая направленность: изостудия, «Школа ремесел», студия танцев, студия игры на фортепьяно, студия вокала, студия игры на гитаре;

- Физкультурно-спортивная направленность: секция У-ШУ, шахматный клуб «Ладья»;
- Культурологическая направленность: «Мой друг – английский язык» (для школьников), «Камушки» (для дошкольников);
- Социально – педагогическая направленность: «Птенчики» (для детей от 2 до 3 лет), «Готовимся к школе».

Содержание образовательных программ дополнительного образования, формы и методы их реализации, возрастной состав групп, определяется педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможностей выйти за рамки строго организованных занятий, попробовать себя в различных видах деятельности, получить новый опыт социализации, открыть дополнительные пути укрепления физического здоровья.

Студии социально-педагогической направленности для дошкольников действуют уже много лет и пользуются большим вниманием родителей. Они позволяют постепенно адаптировать дошкольников к требованиям соответствующих ступеней образования, познакомить с педагогами, существенно облегчить протекание перехода от домашнего воспитания и групповому.

В качестве форм подведения итогов деятельности творческих объединений и секций системы дополнительного образования используются концерты музыкальных отделений (проводимые два раза в год), творческие выставки, конкурсы, открытые занятия, спортивные соревнования.

Ежегодно в конце учебного года в школе выходит сборник детских работ «Проба пера», в котором публикуются лучшие эссе, стихи и рассказы учащихся.

Традиционными стали в школе и проводимые в конце учебного года классные и групповые родительские собрания, на которых все педагоги и воспитатели, работающие с детьми, представляют большую совместную итоговую мультимедийную презентацию – отчёт о всех направлениях учебно-воспитательной деятельности.

5. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

В процессе анализа деятельности НОЧУ «Знайка» были выявлены следующие резервы для совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе, которые положены в основу программы развития на 2012-2015 годы:

1. Возможность разработки образовательной программы всех ступеней образования на основе новых государственных стандартов, оптимизация образовательного процесса.
2. Необходимость создания системы индивидуальной работы как с одаренными учениками, так и с детьми, испытывающими серьезные трудности в обучении и системы подготовки к Государственной Итоговой Аттестации (ГИА-9) и Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ) в условиях школы полного дня.
3. Необходимость расширения возможностей использования технологий проектно-исследовательской деятельности в рамках занятий, уроков и внеурочной деятельности.
4. Потребность в расширении возможностей использования информационных технологий и мультимедийного оборудования в образовательном процессе на всех ступенях.
5. Потребность в повышении профессионального уровня педагогов всех ступеней и повышении мотивации педагогов в результатах своего труда, в обобщении опыта, в публикации накопленных материалов.
6. Необходимость в расширении программы материального и программного оснащения учреждения, доступность компьютерной и мультимедийной техники.
7. Возможность расширения программы по преемственности детского сада и начальной школы.
8. Расширение взаимосвязи в работе психологической службы детского сада и школы с работой методических объединений педагогов всех ступеней школы.