

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЗНАЙКА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Основы мировых религиозных  
культур и светской этики»**

**Модуль «Основы светской этики» 4 класс**

2014 г

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по предмету « Основы религиозных культур светской этики построена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г) с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, с учетом изменений, внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, и утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69, а также с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

В настоящий период, наступивший после смены исторической формации, крупных социально-политических изменений, сопровождавшихся девальвацией ценностей старшего поколения и неясностью жизненных ориентиров молодежи, проблема нравственного воспитания подрастающего поколения волнует общественность.

События, произошедшие в 90-х годах прошлого столетия оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношения людей к обществу, государству, закону и труду, на отношения человека к человеку. Было нарушено духовное единство общества.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и

суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Сегодня, на новом этапе развития Российской Федерации, национальным приоритетом, важнейшей национальной задачей, является преумножение многонационального народа Российской Федерации в численности, повышение качества его жизни, труда и творчества, укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности и государственности, развитие национальной культуры.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Современное образование сегодня призвано решать, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности. Именно интеграция прежде всего в национальную культуру обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой.

Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

### **Общая характеристика учебного предмета**

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи изучения учебного предмета:**

- дать представление об основных нормах нравственности, первичные представления о морали, способствовать воспитанию культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей;
- формировать общественно – значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей;
- изучить основные категории этики, к которым относятся: добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и другое.
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов России;
- формирование качеств гражданина и патриота России;

- воспитание духовно – нравственных качеств (дружелюбия, милосердия, доброты)

Школьный курс «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Дети младшего школьного возраста начинают приспосабливаться к миру, осваивать его законы и порядки, осознавать необходимость соблюдения определенных правил. Это годы подражания старшим и усвоения социальных навыков, традиций. Происходит преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни. Творческие устремления детей получают определенную конкретизацию и находят свое выражение в тех или иных видах и формах деятельности. Происходит оформление моральных идей и правил. В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребенка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.

Особую роль играет духовно- нравственное воспитание. Именно в начальной школе закладывается **нравственный мир человека, который включает в себя три уровня:**

- **Мотивационно-побудительный.** Содержит в себе мотивы поступков, нравственные потребности и убеждения. Этот уровень наиболее важный, именно здесь коренятся истоки поведения человека, осуждаемые или одобряемые людьми и обществом, приносящие добро или зло, пользу или вред.
- **Чувственно-эмоциональный.** Он состоит из нравственных чувств и эмоций. Нравственные чувства — отзывчивость, сочувствие, сострадание, сопереживание, жалость, они непосредственно связаны с эмоциями. Эти чувства приобретаются человеком в результате воспитания и являются важнейшими составными доброты.

- **Рациональный, или умственный.** Содержит моральные знания — понятия о добре и зле, чести и достоинств, о смысле жизни, долге.

- 

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### **Описание места учебного предмета «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» в учебном плане**

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение ОРКСЭ отведено 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыком смыслового чтения текстов различных стилей и жанров осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам**

1. Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре,

- истории и современности России;
5. Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
  6. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
  7. Осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание изучения модуля**

#### **Введение. (1ч)**

Россия – наша Родина.

#### **Основы светской этики (15ч)**

Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным? Творческие работы учащихся. Презентация творческих работ.

#### **Этика и ее значение в жизни человека (12ч)**

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы Джентельменов и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Семейные праздники.

#### **Духовные традиции многонационального народа России (2ч)**

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.

#### **Творческие проекты (4ч)**



В модуле «Основы светской этики» учащиеся познакомятся с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, её значением для жизни человека. Второй раздел завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Освоение школьниками учебного содержания должно **обеспечить**:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества.
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям и их представителям.
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания, учащихся начальной школы в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим **направлениям**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений
- об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

В учебном плане на изучение курса «Основы светской этики» отводится 34 часа (1 час в неделю).

В модуле «Основы светской этики» учащиеся познакомятся с системой гуманистических ценностей, с историей возникновения морали, её значением для жизни человека. Второй раздел завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

**В результате изучения модуля обучающийся научится:**

- Оперировать основными понятиями светской этики;
- Следовать образцам нравственности в культурах разных народов.
- Отличать духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- Излагать своё мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества.
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов.
- Строить толерантные отношения в обществе.
- Применять полученные знания в социуме.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий.
- Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения ,готовить сообщения по выбранным темам.

**Календарно-тематическое планирование**

№ темы	Тема	К-во часов	Тип урока	Основные термины и понятия	Характеристика деятельности уч-ся	Дата	
						план	факт
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Урок изучения нового материала  <i>смешанный урок</i>				

1.	Россия - наша Родина.	1	Урок изучения нового материала <i>смешанный урок</i>	Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.	16					
2.	Что такое светская этика?	1	Урок усвоения новых знаний	культура, мораль, этика	беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с		

			<i>Комбинированный урок</i>		иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
3.	Мораль и культура.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	мораль, культура	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, подготовка вопросов по содержанию текста, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
4.	Особенности морали.	1	Урок совершенствования	культура, материальна	беседа, комментированное		

			<p>вования знаний, умений и навыков</p>	<p>я культура, духовная культура, мораль</p>	<p>чение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>		
5.	Добро и зло.	1	<p>Урок усвоения новых знаний</p> <p><i>Комбиниро ванный урок</i></p>	<p>добро и зло как основные этические понятия</p>	<p>беседа, комментированное чение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи</p>		
6.	Добро и зло.	1	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Добро, зло, гуманность</p>	<p>беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками</p>		

			<i>Комбинированный урок</i>		информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
7.	Добродетели и пороки.	1	Урок усвоения новых знаний <i>Комбинированный урок</i>	Добро, зло, добродетель, порок	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа		
8.	Добродетели и пороки.	1	Урок усвоения новых знаний <i>Комбинированный</i>	Добродетель, порок, чувство собственного достоинства	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации,		

			<i>урок</i>		подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа		
9.	Свобода и моральный выбор человека.	1	Урок усвоения новых знаний <i>Комбинированный урок</i>	Свобода. Моральный выбор. Ситуация морального выбора. Моральный конфликт	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа		
10.	Свобода и ответственность.	4	Урок усвоения новых знаний <i>Комбинированный</i>	Ответственно е поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственно	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации,		

			<i>урок</i>	сти	подготовка рассказа		
11.	Моральный долг.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный	Моральный долг. Моральная обязанность	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
12.	Справедливость.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный	Справедливость. Моральные правила справедливого человека.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка рассказа		



13.	Альтруизм и эгоизм.	1	Урок изучения нового материала. Комбинированный	Эгоизм. Альтруизм. Разумный эгоизм	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
14.	Дружба.	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков.	Добродетельные отношения. Дружба.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка к написанию рассказа		

15.	Что значит быть моральным?	1	Урок систематизации знаний. Урок-диспут.	Добро и зло. Добродетель . Свобода. Моральный выбор. Моральные нормы.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка к написанию рассказа.		
16.	Творческие работы учащихся.	1	Урок обобщения знаний, умений и навыков		Творческая самостоятельная работа учащихся		
17.	Подведение итогов.	1	Урок обобщения знаний, умений и навыков		выставка творческих работ		

III.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.					
18.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1	Урок изучения нового материала <i>смешанный урок</i>	Род. Семья. Фамилия. Родословная	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи	
19.	Нравственный поступок.	1	Урок изучения нового материала <i>смешанный урок</i>	Поступок. Нравственный поступок. Мотив. Цель поступка. Средства достижения цели.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой	

				Действие. Результат.	беседы с членами семьи		
20.	Золотое правило нравственности.	1	Урок совершенст вования знаний, умений и навыков	Золотое правило нравственно сти.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
21.	Стыд, вина и извинение.	1	Урок совершенст вования знаний, умений и навыков	Стыд. «Ложный стыд». Вина. Раскаяние.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа с толковым словарем, подготовка творческой		

					беседы с членами семьи		
22.	Честь и достоинство.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Честь. Достоинство. кодекс чести	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа с толковым словарем, подготовка творческой беседы с членами семьи		
23.	Совесьть.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Совесьть. Стыд. Размышления. Чувства, Воля.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, подготовка творческой		

					беседы с членами семьи		
24.	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Богатырь. Рыцарь. Правила честного поединка.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
25.	Джентльмен и леди.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	джентльмен, леди	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой		

					беседы с членами семьи		
26.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист .	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
27.	Этикет.	1	Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Этикет. Образец. Правила этикета.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками		

					информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи		
28.	Праздники.	1	Урок совершенст вования знаний, умений и навыков	Праздник. Подарок. Праздничны й ритуал.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
29.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	Комбиниро ванный	Ценности. Жизнь человека. Уникальност ь,	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная		



				неповторимо сть жизни.	работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
IV.	Духовные традиции многонационального народа России						
30.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональног о и многоконфессионал ьного народа России.	1	Комбиниру ванный	государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи		
31.	Подготовка творческих проектов.	1	Урок обобщения знаний, умений и				

			навыков				
32.	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	Урок-подведение итогов изучения курса		Выступление обучающихся со своими творческими работами		
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	Урок-подведение итогов изучения курса		Выступление обучающихся со своими творческими работами		
34	Презентация творческих проектов	2	Урок-подведение итогов изучения курса		Презентации творческих проектов		

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер, с выходом в Интернет принтер.

4. Мультимедийное обеспечение.
5. Карты, схемы, таблицы.

#### **Учебно - методическое обеспечение**

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» учебник для 4класса четырёхлетней начальной школы/А.И.Шемшурина. – Москва, Просвещение, 2010 год.
2. Электронное пособие «Основы светской этики», для 4 класса (диск)
3. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Семейный праздники в воспитании школьников Родительские собрания в начальной школе/Ю.А.Вакуленко, Г. П. Попов, Р. Ш. Энсани, Издательство «Учитель»
5. «Начала мудрости» 50 уроков о добрых качествах / А. Лопатина, М. Скребцова , «Амрита –Русь», 2004 год.