

НОЧУ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЗНАЙКА»

**Рабочая программа учебного курса «Обществознание»  
10-11 классы  
(базовый уровень)**

Учитель: Оганезова С.Н.

2014 г.

## 10 класс

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева

Данная программа ориентирована на **учебник**:

- 1) Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальные объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Календарно-тематическое планирование составлено исходя из применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция (при изучении новой темы), комбинированное занятие (самостоятельное изучение новой темы) и повторительно-обобщающие уроки в форме лабораторных занятий по отработке заданий из индивидуально-ориентированных учебных планов учащихся.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуально – ориентированный учебный план (ИОУП), содержащий задания различного уровня сложности.

### **Основное содержание курса**

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)**

##### **Т е м а 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

##### **Т е м а 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

#### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 Ч)**

##### **Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

##### **Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

#### **Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)**

#### **Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (4 Ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания  
для 10 класса (68 часов)**

Дата	№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся		Примечание
					Предметные умения	Универсальные учебные действия	
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 Ч)</b>							
<b>Т е м а 1. Общество (4 ч)</b>							
	1.	Что такое общество	§1	Лекция	Знает понятия: <i>общество, общественные отношения, культура, материальная культура, духовная культура, культурные универсалии, деятельность.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения	
	2.	Что такое общество	§1	Лекция			
	3.	Общество как сложная динамичная система	§2	Лаборат.	Знает понятия: <i>социальный институт, система.</i>		
	4.						<b>Тест №1</b>
<b>Т е м а 2. Человек (12 ч)</b>							
	5.	Природа человека	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>антропогенез</i> . Имеет представление об отличительных признаках человека.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений.	
	6.						
	7.	Человек как духовное существо	§4	Лекция	Знает понятия: <i>идеал, ценности, мировоззрение, «золотое правило» нравственности, мораль.</i>		
	8.			Лаборат.			
	9.	Деятельность - способ существования людей	§5	Лекция	Знает понятия: <i>деятельность, потребность, цель, мотив, сознание.</i>		
	10.			Лаборат.			
	11.	Познание и знание	§6	Лекция	Знает понятия: <i>знание, агностицизм, чувственное и рациональное познание, понятие, мышление, язык, истина, абсолютная истина, относительная истина.</i>		
	12.			Лаборатор.			
	13.	Человек в системе социальных связей	§7	Лекция	Знает понятия: <i>личность, индивид, индивидуальность, социализация личности, самосознание, самореализация.</i>		
	14.			лабораторное			

	15.	Повторение раздела I:	§ 1-7	Лаборат.			
	16.	«Общество и человек»		Лаборат.			<b>Тест №2</b>
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)</b>							
<b>Т е м а 3. Духовная культура (8 ч)</b>							
	17.	Культура и духовная жизнь общества	§8	Лекция	Знает понятия: <i>духовная жизнь, культура, диалог культур, народная культура, массовая культура, элитарная культура.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает,	
	18.			Лаборат.			
	19.	Наука. Образование.	§9	Комбин.	Знает понятия: <i>наука, научно-технический прогресс, образование.</i>	анализирует, решает практические задачи,	
	20.			Комбин.			
	21.	Мораль. Религия	§10	Лекция	Знает понятия: <i>мораль, этика, религия, светское сознание.</i>	раскрывает смысл понятий,	
	22.			Лаборат.			
	23.	Искусство и духовная жизнь	§11	Лекция	Знает понятия: <i>искусство.</i> Имеет представление о характерных чертах искусства, видах искусства, о проблемах духовной жизни в современной России.	аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	24.			Лаборат.			<b>Тест №3</b>
<b>Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)</b>							
	25.	Роль экономики и жизни общества	§12	Лекция	Знает понятия: <i>экономика, уровень жизни, валовой внутренний продукт, уровень бедности.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает,	
	26.			Лаборат.			
	27.	Экономическая культура	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>экономическая культура личности, экономический интерес, деловая этика, экономическая свобода.</i>	анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей.	
	28.			Лаборат.			<b>Тест №4</b>
<b>Т е м а 5. Социальная сфера (14 ч)</b>							
	29.	Социальная структура общества	§14	Комбин.	Знает понятия: <i>маргиналы, социальное неравенство, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальный статус,</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает	
	30.			Лаборат.			

					<i>социальные интересы.</i>			
	31.	Социальные взаимодействия	§15	Комбин.	Знает понятия: <i>социальная связь, социальные отношения, социальное взаимодействие, социальный конфликт, культура труда.</i>	практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности		
	32.			Лаборат.				
	33.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	§16	Лекция	Знает понятия: <i>социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность, преступление.</i>			
	34.			Лабораторное				
	35.	Нации и межнациональные отношения	§17	Лекция	Знает понятия: <i>этнос, нация, национальность, национальное самосознание, национализм, геноцид, шовинизм, патриотизм, расизм, апартеид, толерантность.</i>			
	36.			Лаборатор.				
	37.	Семья и быт	§18	Комбин.	Знает понятия: <i>семья.</i> Имеет представление о функциях и видах семьи.			
	38.			Комбин.				
	39.	Социальное развитие и молодежь	§19	Комбин.	Знает понятия: <i>молодежь, молодежная субкультура.</i>			
	40.							
	41.	Духовная, экономическая и социальная сферы	§8 - 19	Лаборат.				
	42.							
<b>Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)</b>								
	43.	Политика и власть	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>политика, политическая партия, политический институт, государство, политические отношения, политическая власть.</i>	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных		
	44.			Лабор.				
	45.	Политическая система	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>политическая система, политический режим, тоталитарный режим, авторитарный режим, демократический режим.</i>			
	46.			Лабор.			Имеет представление о структуре и	
							<b>Тест №5</b>	



					функциях политической системы	стилей, участвует в проектной деятельности, пользуется компьютерными технологиями для создания презентации результатов познавательной и практической деятельности	
47.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>республика, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика, монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, гражданское общество.</i> Называет признаки правового государства			
48.			Лабор.				
49.	Демократические выборы и политические партии	§ 23	Лекция	Знает понятия: <i>избирательная система, многопартийность, двухпартийная система.</i> Имеет представление о типах избирательных систем, типах партий			
50.			Лабор.				
51.	Участие гражданина в политической жизни	§ 24	Комбин.	Знает понятия: <i>политический процесс, политическое участие, популизм, политическая культура.</i>			
52.							
53.	Повторение раздела II «Основные сферы общественной жизни»	§ 8-24	Лабор.		<b>Тест №6</b>		
54.							
<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)</b>							
<b>Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)</b>							
55.	Право в системе социальных норм	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>право, система права, отрасль права, норма права, институт права.</i> Называет основные признаки права, сравнивает мораль и право	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения, работает с текстами различных стилей, владеет основными видами публичных выступлений		
56.							
57.	Источники права	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>источники права, нормативно-правовой акт, конституция.</i> Называет основные источники права, виды нормативных актов.			
58.	Правоотношения и правонарушения	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.</i>			
59.			Лабор.				
60.	Современное российское	§ 28	Лекция	Дает характеристику отраслям права: конституционное, административное,			
61.							

		законодательство			гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое.			
	62.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>правосознание, правовая культура, правомерное поведение.</i>			
	63.	Повторение раздела III «Право»	§ 25 - 29	Лабор.				
	64.							<b>Тест №7</b>
<b>Итоговое повторение (4 ч.)</b>								
	65.	Общество в развитии	§ 30	Комбин.	Имеет представление о многообразии путей и форм общественного развития, о процессе глобализации, о противоречивости прогресса.	Объясняет явления, приводит примеры, сравнивает, анализирует, решает практические задачи, раскрывает смысл понятий, аргументирует свою точку зрения.		
	66.							
	67.	Итоговое повторение	§ 1-30	Лабор.				<b>Итоговый тест по курсу</b>
	68.							

# 11 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., Программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева// Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М., «Просвещение», 2010.

Данная программа ориентирована на **учебник:**

Обществознание. 11 класс: учебник общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. – М.: Просвещение, 2013. – 349 с.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

## Основное содержание курса

### 68 часов

#### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (26 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (21 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Резерв времени — 4 ч.**

### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

### **2. Промежуточный контроль знаний**

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком. Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

### **3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ. Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритными являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование курса обществознания  
для 11 класса (68 часов)**

Дата	№ п/п	Тема урока	§ учебника	Тип занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся
					Предметные умения
<b>РАЗДЕЛ I. Экономика (26 ч.)</b>					
	69.	Повторение курса обществознания за 10 класс.	-	Лаборат.	Знает понятия: <i>экономика, макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика, экономические блага, обмен, производительность, ВВП, ВВП.</i>
	70.		-	Лаборат.	
	71.	Экономика: наука и хозяйство.	§1	Комбин.	
	72.	Экономика: наука и хозяйство.	§1	Комбин.	
	73.	Экономический рост и развитие.	§2	Комбин..	Знает понятия: <i>экономический рост, экстенсивный рост, интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл.</i>
	74.				
	75.	Рыночные отношения в экономике.	§3	Комбин.	Знает понятия: <i>традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика, спрос, предложение, товарная биржа, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, валютная биржа,</i>
	76.				

					<i>биржа труда, облигация, конкуренция, монополия.</i>
	77.	Фирмы в экономике.	§4	Лекция	Знает понятия: <i>фирма, прибыль, рента, капитал, издержки производства, экономические издержки, внутренние издержки, внешние издержки, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, постоянные издержки, переменные издержки, прямой налог, косвенный налог</i>
	78.			Комбин.	
	79.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§5	Лекция	Знает понятия: <i>предпринимательство, предпринимательские правоотношения, субъекты предпринимательского права, индивидуальный предприниматель, товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, лицензия.</i>
	80.			Комбин..	
	81.	Слагаемые успеха в бизнесе.	§6	Лекция	Знает понятия: <i>банковский кредит, менеджер, менеджмент, маркетинг.</i>
	82.			Комбин..	
	83.	Экономика и государство.	§7	Лекция	Знает понятия: <i>фискальная политика, монетарная политика, правовое регулирование.</i>
	84.			Комбин.	
	85.	Финансы в экономике.	§8	Лекция	Знает понятия: <i>финансы, банковская система, пассивные операции банка, активные операции банка, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи, инфляция.</i>
	86.		§8	Комбин.	
	87.	Занятость и безработица.	§9	Лекция	Знает понятия: <i>рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, занятость.</i>
	88.		§9	Комбин.	
	89.	Мировая экономика.	§10	лекция	Знает понятия: <i>мировая экономика, международное разделение труда, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля.</i>
	90.		§ 10	комбин.	
	91.	Человек в системе экономических отношений.	§11	Лекция	Знает понятия: <i>потребители, производители.</i>
	92.		§11	Комбин.	
	93.	Повторение темы: Экономика.	§1-11	Лаборат.	
	94.		§1-11	Лаборат.	
<b>РАЗДЕЛ II. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (15 ч.)</b>					
	95.	Свобода в деятельности человека.	§12	Комбин.	Знает понятия: <i>свобода, ответственность.</i>
	96.			Комбин.	
	97.	Общественное сознание.	§13	Комбин.	Знает понятия: <i>сознание, общественная психология, идеология, общественное мнение.</i>
	98.			Комбин.	

	99.	Политическое сознание.	§14	Лекция	Знает понятия: <i>ценность, либеральная идеология, консервативная идеология, социалистическая идеология, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, идеология фашизма, политическая психология, политическая пропаганда.</i>
	100.			Комбин..	
	101.	Политическое поведение.	§15	Лекция	Знает понятия: <i>политическое поведение, политический терроризм.</i>
	102.			комбин.	
	103.	Политическая элита и политическое лидерство.	§16	Лекция	Знает понятия: <i>политическая элита, политический лидер, типы лидерства.</i>
	104.			Комбин.	
	105.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	§17	Комбин.	Знает понятия: <i>нуклеарная семья, депопуляция.</i>
	106.			Комбин.	
	107.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	§18	Комбин.	
	108.			Комбин.	
	109.	Повторение темы: Проблемы социально-политической и духовной жизни.	§12-18	Лаборат.	
	110.	Современные подходы к пониманию права.	§ 19	Лекция	Знает понятия: <i>норма права, естественное право.</i>
	111.			Комбин.	
	112.	Гражданин Российской Федерации.	§ 20	Лекция	Знает понятия: <i>гражданство, права человека, права гражданина, обязанности.</i>
	113.			Комбин.	
	114.	Экологическое право.	§ 21	Лекция	Знает понятия: <i>экологическое правонарушение.</i>
	115.			Комбин.	
	116.	Гражданское право.	§ 22	Лекция	Знает понятия: <i>гражданские правоотношения, имущественные права, личные неимущественные права.</i>
	117.			Лабор.	
	118.	Семейное право.	§ 23	Комбин.	Знает понятия: <i>семейное право</i>
	119.				
	120.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§ 24	Комбин..	Знает понятия: <i>трудовые правоотношения, субъекты трудового права, занятость, социальное обеспечение, безработные, образование.</i>
	121.				
	122.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	§ 25	Комбин.	Знает понятия: <i>процессуальное право, гражданское процессуальное право, арбитражный процесс</i>
	123.				
	124.	Процессуальное право: уголовный процесс.	§ 26	Комбин.	Знает понятия: <i>уголовное преследование, предварительное расследование,</i>
	125.			Комбин.	



					<i>судебное разбирательство, суд присяжных, вердикт.</i>
	126.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство.	§ 27	Комбин.	Знает понятия: <i>административная юрисдикция, административные наказания, конституционное судопроизводство.</i>
	127.			Комбин.	
	128.	Международная защита прав человека.	§ 28	Лекция	
	129.				
	130.	Повторение темы: Человек и закон.	§ 19-28	Лабор.	
<b>Итоговое повторение (6 ч.)</b>					
	131.	Взгляд в будущее.	§ 29	Комбин.	Знает понятия: <i>глобальные проблемы современности, постиндустриальное (информационное) общество.</i>
	132.				
	133.	Итоговое повторение.	§ 1-29	Лабор.	
	134.				
	135.				
	136.				

#### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А.В. Белявский и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.В.Телюкиной. – М.: Просвещение, 2012. – 351с.
2. Обществознание. 11 класс: учебник общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова. – М.: Просвещение, 2013. – 349 с.
3. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Т.П.Бегенева. – М.:ВАКО, 2008.
4. Обществознание: учеб. пособие для школьников ст.кл. и поступающих в вузы/А.В.Клименко, В.В.Румынина.-4-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2004.-480с.
5. "Обществознание".11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград,2007год
- 6.ЕГЭ. Репетитор. Обществознание. Эффективная методика – М.: «Экзамен», 2014. -351с.
- 7.ЕГЭ -2015: самые новые реальные задания/ авт. Сост. О.А. Котова, Т. Е. Лискова / – М.: АСТ: Астрель, 2012. - ФИПИ.

