

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЗНАЙКА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ГЕОГРАФИИ
10 КЛАСС
(Базовый уровень)**

2014/2015 УЧ.ГОД

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.
- Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Место предмета в базисном учебном плане

Авторская рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Практические работы: 25 , из них оценочных – 12, контрольных- 8, тест- 4

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Список практических работ:

1. Характеристика политико-географического положения страны.
2. Оценка ресурсобеспеченности различных стран и регионов.
3. Изучение изменения темпов роста народонаселения, различий в естественном приросте населения отдельных стран, направлений миграций в современном мире.
4. Выявление различий в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий на основе использования нескольких источников информации.
5. Выделение на картах основных промышленных районов мира, крупнейших старопромышленных районов и районов нового освоения, объяснение принципов размещения основных производств.
6. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей.
7. Выделение главных промышленных районов Европы.
8. Определение специализации главных сельскохозяйственных районов Европы.
9. Составление экономико-географической характеристики одной из стран Европы, отражение результатов в реферативной форме.
10. Выделение на контурной карте ресурсов мирового ранга.
11. Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.
12. Отбор картографического материала, анализ его для объяснения особенностей размещения основных промышленных, сельскохозяйственных и рекреационных регионов Азии.
13. Объяснение внутренних различий стран на основе использования учебника, графических и картографических материалов.
14. Выделение на карте Тихоокеанского промышленного пояса, крупнейших городов.
15. Составление экономико-географической характеристики одной из новых индустриальных стран Азии.
16. Сравнение ЭГП и ПГП стран Латинской Америки.

17. Характеристика особенностей размещения населения и хозяйства отдельных стран Латинской Америки.
18. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности Африки.

Используемый УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2010 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
- 6) Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные планы.- Волгоград: Учитель, 2011.- 342 с.
- 7) КИМ. География: 10 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 96 с.
- 8) Родионова И.А. Экономическая география: весь курс: для выпускников и абитуриентов.- М.: Эксмо, 2008.- 576 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник

<http://www.nature.ru>

Тематическое планирование

Раздел I

Общая экономико-географическая характеристика мира (20 часов)

1. Предмет экономической и социальной географии мира
2. Разнообразие стран мира. Практическая работа
3. Географическая среда
4. Основные виды природных ресурсов. Практическая работа
5. Ресурсы мирового океана. Рекреационные ресурсы.
6. Загрязнение окружающей среды
7. Численность и движение населения. Практическая работа
8. Состав населения планеты.
9. Размещение населения. Урбанизация. Практическая работа
10. Мировое хозяйство в эпоху НТР
11. Структура и размещение мирового хозяйства
12. География важнейших отраслей промышленности. Практическая работа
13. География важнейших отраслей промышленности.
14. География важнейших отраслей промышленности.
15. География сельского хозяйства
16. География нематериальной сферы
17. География транспорта
18. Международные и экономические связи и их формы. Практическая работа.
19. Главные центры мирового хозяйства

20.Итоговый контроль и коррекция знаний по I разделу.

21.Резерв.

Раздел II

Региональная география (43 часа)

Тема 1. Европа (13 часов)

22.Страноведение и региональная география

23.Зарубежная Европа

24.Население Европы

25.Общая характеристика хозяйства. Практическая работа

26.География сельского хозяйства и транспорта. Практическая работа

27.География нематериальной сферы

28.Регионы Европы. Практическая работа

29.Северная Европа.

30.Средняя Европа

31.Южная Европа

32.Восточная Европа

33.Европа один из ведущих центров мирового хозяйства

34.Тематический контроль и коррекция знаний.

Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов)

35.Зарубежная Азия. Политическая карта. Практическая работа.

36.Население Азии. Практическая работа

37.Общая характеристика хозяйства региона. Практическая работа

38.Юго-Западная Азия

39.Южная Азия. Практическая работа

40.Восточная Азия. Китай.

41.Япония. Практическая работа

42.Юго-Восточная Азия. Практическая работа

43.Тематический контроль.

44.Коррекция и обобщение знаний по теме «Азия»

Тема 3. Северная Америка (6 часов)

- 45. Северная Америка. Состав, ЭГП и ПГП
- 46. Население региона
- 47. Хозяйство региона
- 48. Хозяйство региона
- 49. США
- 50. Канада

Тема 4. Латинская Америка (5 часов)

- 51. Латинская Америка. Практическая работа
- 52. Население
- 53. Хозяйство региона
- 54. Регион в мировом хозяйстве. Практическая работа
- 55. Характеристика отдельных регионов и стран. Практическая работа

Тема 5. Африка (4 часа)

- 56. Африка
- 57. Население региона
- 58. Общая характеристика хозяйства. Практическая работа
- 59. Региональные различия

Тема 6. Австралия и Океания (2 часа)

- 60. Австралия. Общий экономико-географический обзор
- 61. Океания

Тема 7. Страны ближнего зарубежья (3 часа)

- 62. Страны ближнего зарубежья. Страны Балтии, Беларусь, Украина
- 63. Страны Закавказья, Казахстан и Средняя Азия
- 64. Обобщение и коррекция знаний по разделу «Региональная география»

Раздел III

Глобальные проблемы развития (4 часа)

- 65. Глобальные проблемы человечества. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы.
- 66. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира
- 67. Глобальные проблемы. Международное сотрудничество для решения глобальных проблем
- 68. Россия среди стран мира