

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
средняя образовательная школа «Знайка»**

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(ОБЖ)**

**8 класс (34 часа)**

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2007, с.69-77
2. Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2010 г

**Программа ориентирована на использование учебника А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. Ред. А.Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2012.**

Программа рассчитана на **1** час .В год **34** часа. В течение года запланировано:

- Тестовых работ – 1
- Контрольных работ -1

Рабочая программа имеет **цели:**

**усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

**развитие умений:**  
**предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им
- формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Знать /понимать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
  - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию;
- основные меры по профилактике вредных привычек.

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того**, учащийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Новизна программы**

Программа имеет модульную структуру: состоит из 2 модулей , 4 –х разделов и 9 тем, которые охватывают весь минимум содержания.

**Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства».** Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».** Модуль решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь

### **Межпредметные связи.**

Курс представляет собой совокупность фрагментов во всех образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В естествознании это сведения из физики, химии, биологии, географии и экологии, которые изучаются в тематических линиях «Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». В физической культуре – основы знаний о здоровом образе жизни и правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом. Межпредметные связи реализуются за счет применения опорных знаний обучающихся, проведения интегрированных уроков и т.д

### **Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения. Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов. Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

### **Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством

усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

### Учебно- методический план

№ раздела и темы	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Лабораторные, практические работы	Контр раб
<b>М-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23		<b>1</b>
<i><b>Р-I</b></i>	<i><b>Основы комплексной безопасности</b></i>	16		
Тема 1	Пожарная безопасность	3		
Тема 2	Безопасность на дорогах	3		
Тема 3	Безопасность на водоемах	3		
Тема 4	Экология и безопасность	2		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5		
<i><b>Р-II</b></i>	<i><b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b></i>	7		
Тема 6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4		
Тема 7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	11		<b>1</b>
<i><b>Р-III</b></i>	<i><b>Основы здорового образа жизни</b></i>	8		
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
<i><b>Р-IV</b></i>	<i><b>Основы медицинских знаний и</b></i>	4		

	<i>оказание первой медицинской помощи</i>			
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4		
	<b>итого</b>	<b>34</b>		<b>2</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ I

#### Основы безопасности личности, общества и государства

#### РАЗДЕЛ I.

##### Основы комплексной безопасности

##### Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

##### Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

##### Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

##### Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

##### Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

### **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ III**

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ IV**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

## **Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

## **Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

## **Литература и средства обучения**

### **Для ученика:**

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / Под общ. Ред. А.Т. Смирнова.– М.: Просвещение, 2012.

### **Основная литература:**

1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.

2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.Дрофа 2006 г

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

### **Дополнительная литература**

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев."Энциклопедия безопасности - 3" (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. 4.Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. 6.А .Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М.»Эксмо-пресс»2001 г.

### Таблицы

<b>№ п/п</b>	<b>Название таблицы</b>
<b>1</b>	«Правила поведения в ЧС техногенного характера»
<b>2</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>3</b>	«Факторы разрушающие здоровье человека»
<b>4</b>	«Правила оказания первой медицинской помощи»
<b>5</b>	«Поведение в криминогенных ситуациях»
<b>6</b>	«Пожарная безопасность»

### Видеоматериалы

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>
<b>1</b>	В/К.- «Первая помощь»
<b>2</b>	Вф.- Битва за Чернобыль
<b>3</b>	Вф- Ядерное цунами.
<b>4</b>	Вф.- Ядерная безопасность
<b>5</b>	Вф.- Молниеносные катастрофы
<b>6</b>	Вф.-Чернобыль- Обреченная АЭС
<b>7</b>	Вф-Чернобыль-Жизнь в смертельной зоне

8	Вф-Чернобыль.25-ть лет спустя
9	Вф-Чернобыль за секунду до катастрофы
10	Вф-Защита от отравляющих веществ
11	Вф-Безопасность при химических авариях

### Календарно-тематическое планирование – 8 класс

№ урока	Тема, тип урока, форма проведения	Элемент содержания	Требования к уровню достижения			Контрольно-оценочная деятельность		Средства обучения	
			Иметь представление	знать	уметь/иметь опыт применять на практике	вид	форма	демонстрации, опыты	интернет ресурсы
<b>Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>									
<b>Раздел № 1 «Основы комплексной безопасности» (16 часа)</b>									
<b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>									
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия (комб)	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Иметь представление о пожарах,	правила безопасного поведения при пожарах.	Уметь использовать приобретенные знания повседневной жизни	опрос	устный	презентации	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения (комб)	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Профилактике пожаров в повседневной жизни и	Методы профилактики пожаров	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный	презентации	

			организа ции защиты населени я						
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (комб)	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	О правах, обязанности и ответственности граждан в области пожарной безопасности.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
<b>Безопасность на дорогах(3 ч)</b>									
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Причинах дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров			Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	Велосипедист — водитель транспортного средства	Правилах безопасного	Правила безопасного поведения на	Использовать приобретенные знания в	о про с	ус тный	пр езент ации	

			о поведении на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	дороге велосипедиста и водителя мопеда.	повседневной жизни				
<b>Безопасность на водоемах(3 ч)</b>									
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	Иметь представление об особенностях состояния водоемов в разное время года. Уметь оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.	правила безопасного поведения на воде и меры предосторожности на льду	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный	презентации	
8	Безопасный отдых на водоемах (комб)				Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	опрос	устный	презентации	

9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)				Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	О загрязнении окружающей природной среды. О понятии о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.	о влиянии деятельности человека на окружающую среду.	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	о про с	ус тный	пр езент ации	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	О мероприятиях, проводимых по защите здоровья населения в местах с	правила поведения в экологически неблагоприятных районах.	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	о про с	ус тный	пр езент ации	

			неблагоприятной экологической обстановкой						
12 27.1 1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	ЧС техногенного характера, их классификация.		<i>Виды ЧС, правила безопасного поведения при радиационных, химических и гидродинамических авариях.</i>	<i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в их случае наступления</i>	о про с	ус тный	пр езент ации	
13 4.12	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности и при таких авариях			о про с	ус тный	пр езент ации	
14 11.1 2	Аварии на химических опасных объектах и их возможные последствия (комб)	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества	Об Авариях на химическ и опасных объектах			о про с	ус тный	пр езент ации	

		(АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	и их возможные последствия						
15 18.1 2	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах			Конт роль ная рабо та	п исьм ен но	те ст	
16 25.1 2	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	о гидродинамически опасных объектах и гидродинамически опасных объектах авариях, их классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях			о про с	ус тный	пр езент ации	
<i>Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7 ч)</i>									
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)</b>									

17	Обеспечение радиационной безопасности населения (комб)	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	О действиях при авариях на радиационно опасных объектах. Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный	презентации	
18	Обеспечение химической защиты населения (комб)	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметиз	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный	презентации	

			ацию помещений						
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (комб)	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	о правилах безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный	презентации	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	О мерах по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении	Меры обеспечения защиты населения при авариях техногенного характера	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	опрос	устный	презентации	

			после схода воды						
<b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b>									
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Об организации оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Сигнал «Внимание всем!», правила поведения при проведении эвакуации, Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
22	Эвакуация населения (комб)	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Об организации оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.	Об мероприятиях по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		Использовать приобретенные знания в повседневной жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
<b>Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</b>									
<i>Раздел III Основы здорового образа жизни (8 ч)</i>									

Здоровый образ жизни и его составляющие(8 ч)									
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	о здоровье как основной ценности человека	о здоровье как основной ценности человека	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о прос	уственный	презентации	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Индивидуальное здоровье человека, его физической, духовной и социальной сущности	Знать определения что такое: Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о прос	уственный	презентации	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье.	Составляющие репродуктивного здоровья	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о прос	уственный	презентации	
27	Здоровый образ жизни как	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	Об условиях	Условия сохранения	Использовать полученные	о прос	уственный	презентации	

	необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	укрепления здоровья человека и общества	сохранения и укрепления здоровья	здоровья	знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	с		ации	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Об основных инфекционных заболеваниях	Меры профилактики инфекционных заболеваний	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	о вредных привычках	примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
30	Профилактика вредных привычек (комб)	Методы и формы профилактики вредных привычек	о вредных привычках и их профилактике	Меры профилактики вредных привычек	Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	о про с	ус тный	пр езент ации	
31	Здоровый образ жизни и безопасность	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровом	Составляющие здорового	Использовать полученные	о про	ус тный	пр езент	

	жиз-недеятельности (комб)		образ жизни и безопасности жизнедеятельности	образа жизни	знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	с		ации	
<b>Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)</b>									
<b>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>									
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (комб)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	О первой медицинской помощи	Значение оказания ПМП	<i>Владеть навыками оказания ПМП</i>	о про с	ус тный	пр езент ации	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	О правилах оказания первой помощи при отравлении и АХОВ. при ожогах кислотой и щелочью	Правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ	<i>Владеть навыками оказания ПМП при отравлениях АХОВ</i>	о про с	ус тный	пр езент ации	
34	Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа)	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	травмах, переломах и кровотечениях. правилах и способах	Знать правила оказания и уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах,	<i>Владеть навыками оказания ПМП</i>	к онт роль ный	п исьм енно	те ст	

			транспор тировки пострада вших.	переломах и кровотечениях. Знать правила и способы транспортировк и пострадавших.						
		<b>Всего 34 часа</b>								