

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
средняя образовательная школа «Знайка»**

**Программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
(ОБЖ)  
10-11 класс  
(базовый)**

2014 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

**Учебно-методический комплект включает в себя:**

– **Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников / Под редакцией Смирнова А.Т.. – М: Просвещение, 2010;**

**дополнительная литература:**

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## АЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	<b><i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i></b>	7			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§ 1.1	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 1.4	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		§ 1.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.5	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.6	
7	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	
	<b><i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i></b>	<b>10</b>			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно	§ 2.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	действовать в случае их наступления	§ 2.2	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4	
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5	
15	Средства индивидуальной защиты населения			§ 2.5	
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения	§ 2.6, 2.7	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			личной безопасности		
17	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>			
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1	
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4	
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		§ 4.4	
23	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
	<b>Основы военной службы</b>	<b>11</b>			
24	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России.	§ 5.1	



№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			<i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.2	
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.3	
27	Другие войска, их состав и предназначение	1	<i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.4	
28	Патриотизм – основа героизма	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.1	
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 6.2	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
			необходимых для военной службы		
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</i>	§ 6.3	
31	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.1	
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	§ 7.2	
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	§ 7.3	
34	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 5,6,7.	

## 11 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 11 класс.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 5 часа.

#### **Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов Б.О. Хренников / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2010.

#### **УМК учителя:**

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

#### **Характеристика особенностей программы:**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «Об обороне»;

- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность. В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 5 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

### Цели и задачи курса:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение* знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- *овладение* умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Проверочные работы по курсу ОБЖ – 11 класс				
№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	Тестирование	20 мин.	10

<b>2</b>	«Воинская обязанность».	Тестирование	20 мин.	17
<b>3</b>	«Особенности военной службы».	Тестирование	20 мин.	25
<b>4</b>	.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Тестирование, практическая работа	40 мин.	33
<b>5</b>	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Тестирование	40 мин.	35

#### Практические работы по курсу ОБЖ – 11 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема практической работы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время работы</b>	<b>№ урока п/п</b>
<b>1</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	класс	15 мин.	6
<b>2</b>	Первая медицинская помощь при ранах	класс	15 мин.	7
<b>3</b>	Первая медицинская помощь при травмах	класс	15 мин.	8
<b>4</b>	Первая медицинская помощь при остановке сердца	класс	15 мин.	9

5	Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.»	класс	30 мин.	33
---	--	-------	---------	----

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Колич. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контрол я.	Элементы дополнительно го содержания	Д/З	До пров план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>О СН ОВ Ы</b>				<i>Основы здорового образа жизни.-6 ч</i>					

		Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Личная гигиена, общие понятия и определения.</p> <p>Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.</p> <p>Некоторые понятия об очищении организма</p>	<p><i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.</p>	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)
--	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---------------------------	--	-----------------



2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.  Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)	

4		СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<p><i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.</p>	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)	
5		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<p><i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.</p>	Семинар	ПДД Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.-4 ч										

6		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.  <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Практическая работа:  Оказание первой медицинской помощи при	Действия при угрозе теракта	§ 2.1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применен учащимися ЗУН	<p>Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений.</p> <p>Правила наложения давящей повязки.</p> <p>Правила наложения жгута. Борьба с болью.</p>	<p><i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</p>	Практическая работа: Первая медицинская помощь при	(оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)	§ 2.2 (учебник)
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.</p>	<p><i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях.</p>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)	Действия при пожаре.	§ 2.3 (учебник)

9		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.	<p><i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	Вредные привычки – их влияние на здоровье (алкоголизм, наркомания, табакокурение)	§ 2.4 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	<b>Осн о во енн ой</b>	<i>Воинская обязанность .-7 ч</i>								

		Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<p><i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».		§ 3.1 (учебник)
11		Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<p><i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)

12		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	<p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет</p>	<p><i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

13		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.3 (учебник)	
14		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 3.4 (учебник)	



15		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	<p><i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.5 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16		Увольнение с военной службы и пребывание	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<p><i>Знать</i> об основах военной службы.</p> <p><i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.6 (учебник)	
17	<i>Особенности военной службы. -8 ч</i>									

		Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	<p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.</p> <p>Военные аспекты международного военного права</p>	<p><i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность».	(20 мин)		§ 4.1 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

18		Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	<p>Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.</p>	<p><i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)
----	--	--	---	-----------------	---	---	----------------------	--	-----------------

19		Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	<p>Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.</p> <p>Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга</p>	<p><i>Знать</i> о традициях ВС РФ.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)
20		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	<p>Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.</p> <p>Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек</p>	<p><i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать полученные знания при постановке на воинский учет; владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды</p>	<p><i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	<p>История возникновения воинских званий.</p> <p>История возникновения военной формы одежды</p>	Повторить § 4.4 (учебник)	

22		Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>Сроки военной службы по контракту.</p> <p>Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Тестирование (15 мин)		§ 4.5 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

23	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)</p>	<p><i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)
----	--	---	-----------------	---	--	----------------------	--	-----------------

24		Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	<p>Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.</p> <p>Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p>	<p><i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Тестирование (15 мин)		§ 4.7 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.-7 ч.</i>										



25		Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Проверочная работа по теме «Особенности военной службы».		§ 5.1 (учебник)
----	--	--	---	-----------------	---	---	--	--	-----------------

26		Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1	Комбинированный	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.</p> <p>Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник)
----	--	--	---	-----------------	--	---	----------------------	--	-----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
27		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать уровень своей подготовленности к военной службе;</li> <li>– использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</li> </ul>	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)	

28		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	<p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу</p>	<p><i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

29		Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§ 5.5 (учебник)
30		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	<p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос		<p>Повторить § 5.5 (учебник)</p>

31		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<p><i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Тестирование. (20 мин)		§ 5.6 (учебник)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

32		Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок - экскурсия	Работа скорой помощи. Правила оказания экстренной доврачебной помощи.	<p><i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи</p>	Беседа, практика.	Встреча с работниками скорой помощи.		
33		Обобщение по т. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Правила наложения давящей повязки.</p> <p>Правила наложения жгута.</p> <p>Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации</p>	<p><i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи.</p>	Индивидуальное тестирование и практическая работа			

34		Обобщение по т. Основы военной службы	1	Урок - экскурсия	Работа военного комиссариата. Проблемы работы с допризывной молодежью г. Нефтеюганска.		Беседа, дискуссия.	Встреча с работниками военного комиссариата.		
35		Обобщение по курсу «ОБЖ»	1	Обобщение, систематизация и проверка знаний	Выполнение проверочных заданий, тестов по пройденному за учебный год материалу	<i>Уметь</i> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий	Индивидуальный; тест			